

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа БВ04205 «Юриспруденция»
22396 Муниципальное право

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРСР)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
22396	3	1,7	3,3	0	5	7
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	БД. Компонент по выбору	Теоретическая, аналитическая, прикладная лекция	Дискуссия, тест-опрос, дебаты	Устный экзамен офлайн		
Лектор - (ы)	д.ю.н., доц. каф. ТГП, конст. и адм.пр. Баймаханова Д.М.					
e-mail:	dina_405@mail.ru					
Телефон:	+7 701 415 1814					
Ассистент- (ы)	д.ю.н., доц. каф. ТГП, конст. и адм.пр. Баймаханова Д.М.					
e-mail:	dina_405@mail.ru					
Телефон:	+7 701 415 1814					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Сформировать у студентов способность раскрыть сущность учения о муниципальном праве как комплексной отрасли права, а также сформировать у студентов необходимые знания и целостное представление о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации осуществления местного самоуправления	1. Демонстрировать полученные знания в сфере муниципального права как комплексной отрасли права и определить его соотношение с государственным правом, конституционным правом и другими отраслями права для выработки способности выделить понятие и специфику муниципального законодательства, интерпретировать его сущность, содержание, этапы становления и развития в РК и зарубежных странах.			1.1 Определяет место муниципального права в системе национального права РК как комплексной отрасли		
				1.2 Аргументирует основные параметры теории местного самоуправления в современный период в РК, обозначает основные этапы его становления и развития в Казахстане и зарубежных странах.		
	2. Демонстрировать понимание развития муниципально-правового законодательства на основе анализа и выявления специфики и особенностей правового закрепления системы местного самоуправления в РК			2.1 Применяет основные положения теории местного самоуправления о его сущности и принципах		
				2.2 Интерпретирует специфику становления и развития функций местного самоуправления.		
				2.3 Анализирует специфику и особенности территориальной, экономической, финансовой и юридической основ местного самоуправления		
	3. Интерпретировать специфику развития конституционно-правового законодательства об органах местного самоуправления в РК на основе применения анализа специфики конституционно-правового статуса местных представительных и исполнительных органов.			3.1 Классифицирует элементы институционального компонента местного самоуправления в РК		
				3.2 Сопоставляет специфику и особенности конституционно-правового статуса маслихатов в РК.		
				3.3 Дифференцирует основные положения конституционного законодательства о местных исполнительных органах.		
	4. Выявлять взаимосвязи конституционно-правового статуса иных органов и других элементов системы местного самоуправления на основе использования методов исследования, анализа и синтеза, моделирования, диалектического метода и т.д.,			4.1 Иллюстрирует основные тенденции развития законодательства, регулирующего организацию и деятельность собраний и сходов граждан в РК.		

	<p>свойственных муниципально-правовой науке в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>5. Обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в сфере конституционно-правового закрепления муниципальной службы на основе решения научных проблем курса муниципального права для умения разработать и сформулировать основные направления их развития.</p> <p>6. Сделать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования на основе изучения литературы и источников, подбора аргументации для формирования способности по постановке проблемы, аргументированию её важности и выработке решения и выводов.</p>	<p>4.2 Оценивает конституционно-правовые основы организации и проведения митингов, шествий, пикетов и демонстраций в РК</p> <p>4.3 Выявляет сходство и различия в деятельности органов местного самоуправления в РК и зарубежных странах.</p> <p>5.1 Разрабатывает предложения по совершенствованию функционирования муниципальной службы в РК.</p> <p>5.2 Объясняет причины и основные направления совершенствования взаимодействия государственной и муниципальной службы.</p> <p>5.3 Дает оценку законодательству, регулирующему правовой статус муниципальных служащих в РК.</p> <p>6.1 Оценивает специфику и основные тенденции развития муниципально-правового законодательства в современный период.</p> <p>6.2 Обосновывает постановку конкретных проблем в деятельности местных представительных органов в РК.</p> <p>6.3 Составляет и подготавливает научные исследования по указанной тематике.</p>
Пререквизиты	<p>Теория государства и права Конституционное право Административное право История государства и права</p>	
Постреквизиты	<p>Правовое регулирование кибербезопасности Информационное право Государственная служба в РК</p>	
Учебные ресурсы	<p>Литература: Нормативные акты (основная):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. 2. Закон РК «О местном государственном управлении и самоуправлении» от 23 января 2001г. <p>Литература (дополнительная):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с. 2. Антикоррупция и Конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции. Монография, под ред. Трунцевского Ю.В., 2020 3. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020 4. Еремян В.В. Муниципальное право зарубежных стран, Москва, Академический проект 2018 г. 5. Баймаханова Д.М. Муниципальное право, учебное пособие. – Алматы, «Раритет» - 2018г. <p>Исследовательская инфраструктура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базы практик: Маслихаты и акиматы г. Алматы <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about 2. Правовая база Adilet.gov.kz 3. Научная электронная база библиотека www.eLIBRARY.RU 	

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +7 701 415 18 14/ e-mail dina_405@mail.ru.</p> <p>Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
---	---

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания													
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе														
A	4,0	95-100	Отлично	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>													
A-	3,67	90-94															
B+	3,33	85-89				Хорошо	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td></td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание	Работа на практических занятиях		40	Самостоятельная работа		60
Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание															
Работа на практических занятиях		40															
Самостоятельная работа		60															
Итоговый контроль (экзамен)		100															
B	3,0	80-84															
B-	2,67	75-79															
C+	2,33	70-74															
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td></td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание	Работа на практических занятиях		40	Самостоятельная работа		60	Итоговый контроль (экзамен)		100
Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание															
Работа на практических занятиях		40															
Самостоятельная работа		60															
Итоговый контроль (экзамен)		100															
C-	1,67	60-64															
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td></td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание	Работа на практических занятиях		40	Самостоятельная работа		60	Итоговый контроль (экзамен)		100
Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание															
Работа на практических занятиях		40															
Самостоятельная работа		60															
Итоговый контроль (экзамен)		100															

D	1,0	50-54		ИТОГО	100
Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.					
Неделя	Название темы			Кол-во часов	Макс. Балл
МОДУЛЬ 1 Понятие муниципального права					
1	Л1 Понятие, предмет и метод муниципального права			1	
	С1. Определить особенности муниципального права, его предмета и метода.			2	5
2	Л 2. История становления и развития местного самоуправления в РК.			1	
	С3 2. Классифицировать этапы развития местного самоуправления в РК.			2	5
	СРСП 1 – Консультация по выполнению СРС 1				
Модуль 2. Принципы, функции и основы местного самоуправления в РК.					
3	Л 3. Принципы и функции местного самоуправления в РК			1	
	С3 3. Обосновать классификацию принципов и функций местного самоуправления в РК			2	6
	СРС 1 – аналитический (контрольный опрос). Методы муниципального права как отрасли права				20
4	Л 4. Демографическая основа местного самоуправления в РК.			1	
	С3 4. Определить дальнейшее направление развития демографической основы местного самоуправления в РК			2	6
5	Л 5. Территориальная основа местного самоуправления в РК.			1	
	С3 5. Проанализировать специфику развития территориальной основы местного самоуправления в РК.			2	6
6	СРСП 2 – аналитический. Коллоквиум (контрольная работа). Теория местного самоуправления в зарубежных странах.				20
7	Л 6. Экономическая основа местного самоуправления в РК.			1	
	С3 6. Продемонстрировать особенности экономической основы местного самоуправления в РК.			2	6
8	Л 7. Правовая основа местного самоуправления в РК.			1	
	С3 7. Интерпретировать особенности законодательства о местном самоуправлении в РК.			2	6
	СРСП 3 – Коллоквиум (эссе). Понятие системы местного самоуправления в РК				20
Рубежный контроль 1					100
9	Л 8. Местный референдум.			1	
	С3 8. Сформулировать роль и специфику местного народного голосования.			2	5
10	Л 9. Выборы в органы местного самоуправления в РК			1	
	С3 9. прикладной. Дать оценку порядка формирования органов местного самоуправления в РК.			2	5
	СРСП 4 – Консультация по выполнению СРС 2				
11	Л 10. Органы местного государственного управления и самоуправления: теоретические и нормативные основы эффективного действия.			1	
	С3 10. Продемонстрировать специфику казахстанской модели местного государственного управления и самоуправления: теоретико-правовые основы.			2	5
	СРС 2 – аналитический (реферат). Муниципальные выборы, специфика проведения в РК и зарубежных странах.				20
12	Л 11. Мирные собрания, митинги и шествия как элемент системы местного самоуправления в РК			1	
	С3 11. Аргументировать специфику мирных собраний, митингов и шествий как элемента системы местного самоуправления в РК.			2	5
13	Л12. Территориальное общественное самоуправление, собрание и сходы граждан			1	
	С3 12. Проанализировать специфику развития института территориального общественного самоуправления в РК и порядок проведения собраний и сходов граждан.			2	5
	СРСП 5 – Коллоквиум (Проект). Полномочия органов местного самоуправления в РК.				20
14	Л 13. Опрос местного населения.			1	
	С3 13. Иллюстрировать особенности проведения опроса местного населения.			2	5
	СРСП 6 – Консультация по выполнению СРС3				
15	Л 14. Становление и развитие системы местного самоуправления в зарубежных странах.			1	
	С3 14. Дать оценку специфики функционирования различных институтов системы местного самоуправления в зарубежных странах.			2	5
	СРС 3 – аналитический (реферат). Муниципальная служба в РК.				20
16	Л 15. Наиболее эффективная модель развития местного самоуправления в Казахстане: проблемы и перспективы развития.			1	
	С3 15. Оценить современное состояние и определить перспективы развития наиболее эффективной модели местного самоуправления в Казахстане.			2	5

	СРСП 7 Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам	
Рубежный контроль 2		100
Итоговый контроль (экзамен)		100
ИТОГО за дисциплину		100

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Лектор



Байдельдинов Д.Л.

Ибраева А.С.

Баймаханова Д.М.